

Подготовила воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

Художественно – эстетическое развитие (рисование)

Лексическая тема недели: Зоопарк.

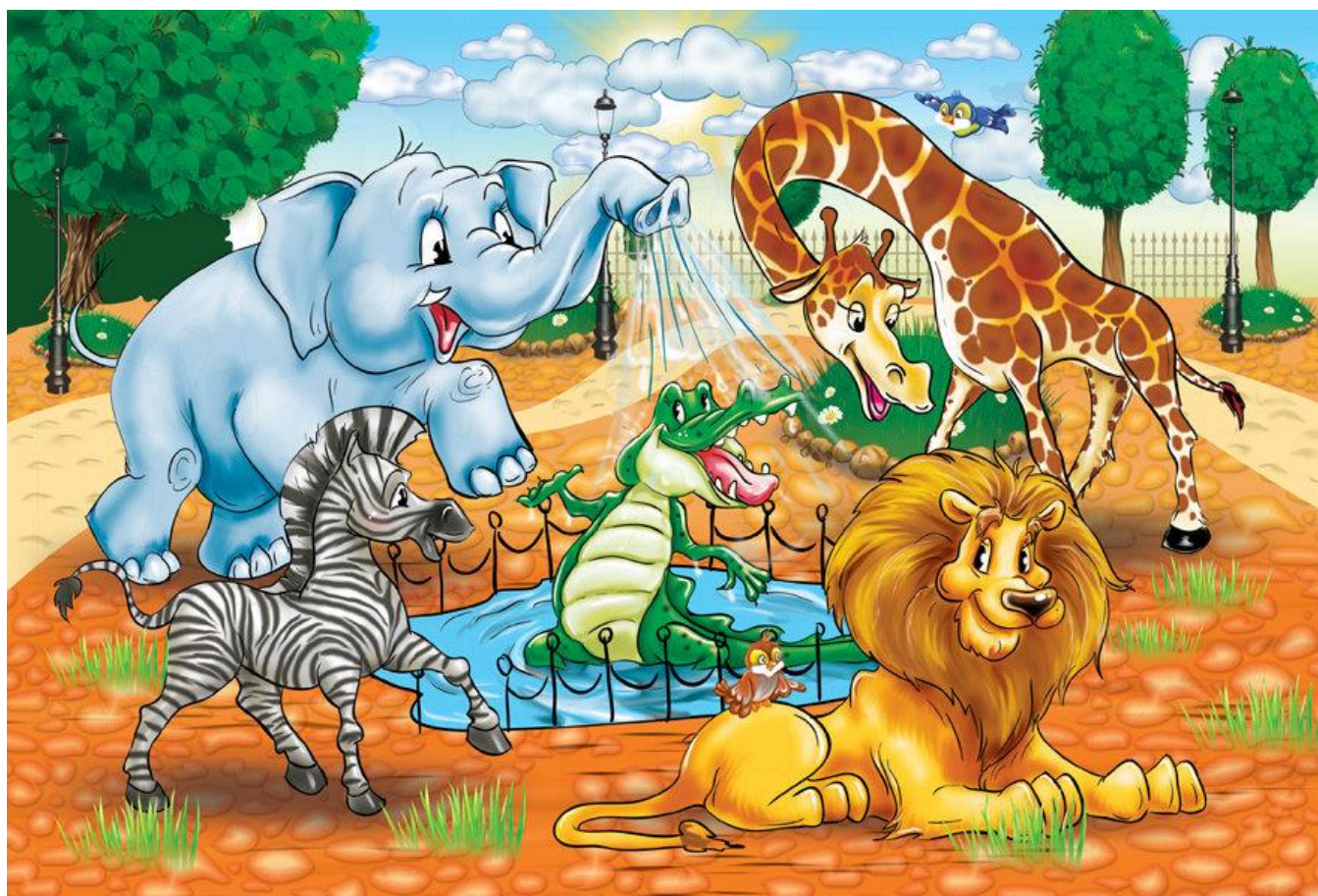
Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема: Рисование пальчиками пятнышки для жирафа.

Рекомендация для родителей!!

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить раздаточный материал для занятия: игрушка жирафа (при наличии, если нет достаточно будет картинки), баночки с водой, жёлтая гуашь, влажные салфетки, листы бумаги с изображением жирафа, игрушка жираф, детская песня «У жирафа пятна пятнашки везде».

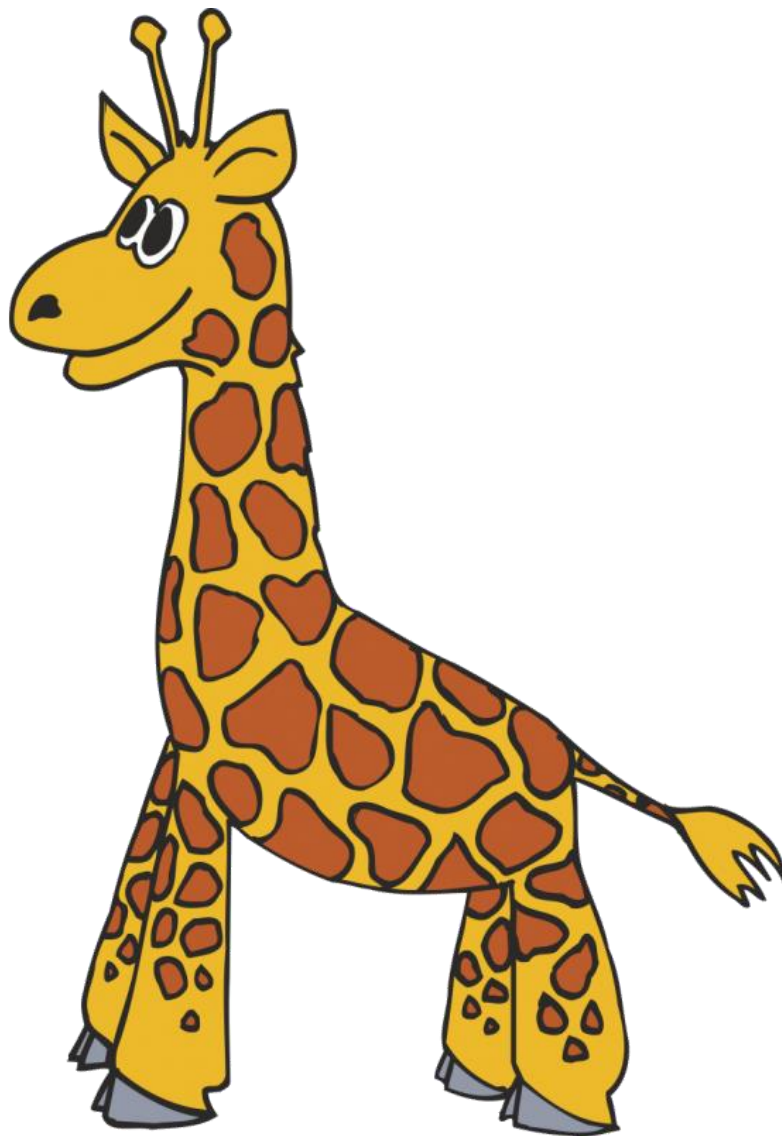
Рассмотрите с ребёнком картинку и обсудите, что на ней изображено



Обсудите с ребёнком, что на картинке изображены животные
(зебра, лев, крокодил, слон, жираф)

Спросите у кого из животных самая длинная шея? (жираф)

Возьмите игрушку, если есть жирафа или рассмотрите картинку



Обратите внимание, что жираф - самое высокое животное на Земле. У жирафа длинные ноги и шея и маленькая голова с рожками. Длинная шея помогает ему доставать и кушать листочки с самых высоких деревьев. А длинные ноги дают возможность очень быстро бегать, даже быстрее льва, единственного хищника, который может напасть на жирафа. У жирафа очень острые копыта, с их помощью он защищается от врагов.

Проведите малоподвижную игру «У жирафа пятна, пятна...»

(при возможности включите аудиозапись детской песенки «У жирафа пятна пятнашки везде»)

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

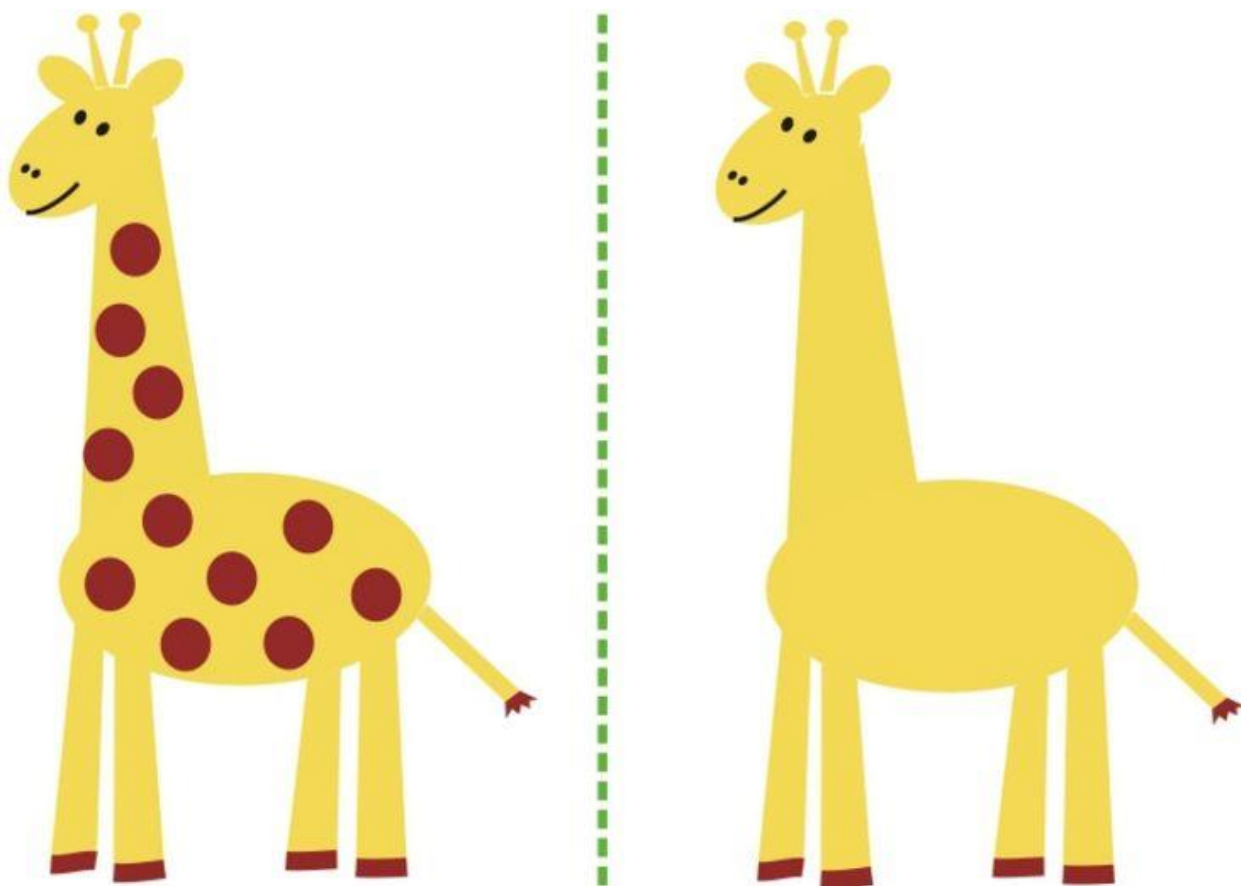
На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

Останавливаются

Молодцы!! Проведите игру 2 раза. Все движения выполняйте вместе с ребёнком

Рассмотрите с ребёнком картинку ниже, спросите, чем эти жирафы отличаются друг от друга *(у одного из них нет пятнышек)*



Предложите ребёнку нарисовать пятнышки жирафу, чтобы он был, как настоящий.

Но сначала нужно подготовить наши пальчики

Проведите пальчиковую гимнастику *(повторяете 2-3 раза)*

(по возможности пусть ребёнок повторяет вместе с Вами слова)

Раз, два, три, четыре, пять! *(Разгибаем из кулачка пальчики по очереди)*

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять! *(Прячем в кулачок по очереди)*

В домик спрятались опять.

Предложите ребёнку нарисовать пятнышки жирафу на Ваших листочках бумаги.



Образец жирафа без пятнышек
(один у Вас, один у ребёнка)

Попробуйте жирафу пятнышки краской нарисовать, да ещё без кисточки, а прямо пальчиками *(для начала показываете на своём образце)*. Обратите внимание ребёнка на то, как Вы набираете пальчиком краску и рисуете пятнышки. Затем после того как нарисовали, вытираете пальчик об

салфетку. После того, как Вы нарисовали, пусть ребёнок приступает к рисованию пятнышек.

Приблизительный результат



Молодцы! Не забывайте хвалить ребёнка. Теперь Ваш жираф очень доволен, и вас благодарит, теперь он, в пятнышках, как его сёстры и братья.